

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD**

B. TITULO DEL CURSO: CONTABILIDAD 3106 - INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

C. CODIFICACION: CONT 3106

D. CANTIDAD DE CREDITOS: 3

E. PRERREQUISITOS: CONT 3015

F. DESCRIPCION DEL CURSO:

Estudio de la contabilidad como sistema de información y función de apoyo que viabiliza la toma de decisiones en las empresas. Se enfatiza el uso de la información de contabilidad en las funciones de planificación y control dentro de una organización. Se discute la naturaleza de los costos y como se definen y se utilizan los mismos para diferentes propósitos.

G. OBJETIVOS DEL CURSO:

Al finalizar el curso el estudiante:

1. Entenderá el rol que desempeña la contabilidad en proveer información financiera y gerencial en las empresas para la toma de decisiones.
2. Distinguirá entre la información relevante y no relevante en la preparación y análisis de los informes financieros.
3. Empleará técnicas de análisis de estados financieros.
4. Identificará las fortalezas y limitaciones del sistema de control interno de una empresa.
5. Determinará la naturaleza y extensión de la información de costos que necesita para la solución de problemas.
6. Utilizará el presupuesto operacional como herramienta de planificación y control de una empresa.
7. Explicará las diferencias técnicas en el manejo y evaluación de las operaciones de una empresa.
8. Interactuará con otros como parte de un equipo de trabajo.
9. Resolverá problemas de contabilidad utilizando hojas electrónicas de cómputos.
10. Analizará información financiera obtenida de bases electrónicas de datos.
11. Exhibirá una comunicación eficaz en forma oral y escrita.
12. Identificará principios éticos de la profesión de contabilidad.

H. LIBRO DE TEXTO


Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II, Create, *McGraw-Hill - Custom Edition*. San Juan, P.R., 2018


I. BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO (SEGUNDO SEMESTRE 2019-2020)

Nota: la numeración de los capítulos y las páginas corresponden al libro "custom", ver pág. iii "Contents" en el libro.

Tema	Tiempo estimado
I. Introducción Discusión del prontuario, silabo y requisitos del curso	1.5 horas
III. Inversiones El material estará disponible en contabilidad.uprrp.edu. El (la) profesor(a) asignará problemas en Connect.	1.5 horas
II. Estados Financieros Revisitados – Preparación del Estado de Flujo de Efectivo - Informe Anual, 10K, Gobernanza Corporativa	9 horas
Estados Financieros Revisitados: Lectura: CAP – 1 Problemas sugeridos: E 2.7, E2.10, E2.11, P2.6, P2.7, P2.19, P2.25	

	Estado de Flujo de Efectivo Método indirecto incluyendo pago de intereses y contribuciones Lectura: CAP 2 Págs. 40-60 Problemas sugeridos: E11-1, P11-1A, P11-4A Informe Anual, 10K, Gobernanza Lectura CAP 3 Págs. 110-119 Problemas sugeridos: E10-5, P10-11, Case 10-3	
--	--	--

	Otro material sugerido: https://www.ibm.com/investor/help/guide/ <i>Guide to Financial Statements (introduction, statement basics)</i>	
IV.	Análisis de Estados Financieros	4.5 horas
	Lectura CAP 4 Págs. 126-152 Problemas sugeridos: E12-1, E12-15, E12-4, E12-6, E12-14, E12-15, P12-1A, P12-2A	
V.	Control Interno	3 horas
	Lectura: Capítulo 4 del libro de CONT 3105 (Págs. 165-176) Problemas sugeridos: BE4-3, E4-1, E4-2, E4-3, E4-7, Financial Accounting: Fraud & Sarbanes–Oxley Act of 2002 https://www.youtube.com/watch?v=KZpXlmlBtks	
	Examen Departamental (3:00 pm A 5:00 pm) FECHA ESTIMADA: 20 DE MARZO DE 2020	
	Discusión del examen	1.5 horas
VI.	Introducción a la Contabilidad Gerencial	1.5 horas
	Lectura: Capítulo 5, Págs. 177- 187, Problemas sugeridos: EP-4 EP-13, Learn Smart	
VII.	Categorías, Flujo y Asignación de Costos	6 horas
	A. Categorías y Clasificación de Costos	
	Lectura: Capítulo 6, Págs. 200—211, 213-218, Problemas sugeridos: E1-1, E1-2, E1-3, E1-4, E1-5, E1-6, E1-7, E1-10, E1-16	
	B. Costos de Calidad	
	Se proveerá información en contabilidad.uprrp.edu	
	C. Flujo y Asignación de los Costos	
	Lectura: Capítulo 7 Págs. 239-259 Problemas sugeridos: E4-1, E4-2, E-4, E4-5, E4-6, E4-12,	
	D. Costeo a Base de Actividades (Activity Based Costing- ABC)	
	Lectura: Capítulo 8, Págs. 293-308 Problemas sugeridos: E4-2, E4-3, E4-5, E4-7, E4-10, P4-14, Ethics challenge	
VIII.	Análisis de Costos en la Toma de Decisiones	6 horas
	A. Costo, Volumen y Ganancia	
	Lectura: Capítulo 9, Págs.330-241 (excluye sales mix) Problemas sugeridos: E6-1, E6-4, E6-6, E6-7, E6-11parte a, E6-13, E-6-14, P6-20, P6-25	
	B. Análisis Diferencial	
	Lectura: Capítulo 10, Págs. 394-414, 419-422 Problemas sugeridos: E11-1, E11-2, E11-3, E11-4, E11-7,E11-9, E11-16, P11-18,	
	Fecha sugerida: EXAMEN 2 no departamental- El profesor(a) establecerá fecha y horario.	
	Examen (no departamental) FECHA ESTIMADA VIERNES 8 DE MAYO	
	Discusión del examen	1.5 horas
IX.	Presupuesto	3.5 horas
	A. Presupuesto Maestro	
	Lectura: Capítulo 11, Págs. 450-471, 475-476 Problemas sugeridos: E8-2, E8-3, E8-4, E8-5, E8-6,E8-8, E8-10	
	B. Presupuesto Flexible	
	Lectura: Capítulo 12, Págs. 508-516, 519-522 Problemas sugeridos: E9-1, E9-2, E9-3, E9-7, E9-9, P9-19	
X.	Evaluación del Desempeño en una Organización	3 horas
	Lectura: Capítulo 13. Págs. 584-596, 600-604	

	Problemas sugeridos:E10-1, E10-2, E10-5, E10-6, P10-17	
	Tiempo asignado a informes orales	2.5 horas
	Ultimo día de clases	
	Examen Final – fecha y hora asignada por la Oficina del Registrador <i>Este plan de trabajo está sujeto a cambios, a discreción de la coordinación del curso y a cambios en las fechas del calendario oficial del semestre.</i>	

J. ESTRAGIAS INSTRUCCIONALES:

1. Conferencias
2. Instrucción asistida por la computadora.
3. Discusión y solución de problemas estructurados y no estructurados de contabilidad.
4. Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos.
5. Uso de la tecnología o de otras experiencias de aprendizaje.

La Certificación 42 (2019-20) de la Junta de Gobierno define curso presencial: "Curso en el cual 75% o más de las horas de instrucción requieren la presencia física del estudiante y el profesor en el salón de clases." Conforme con esta certificación, hasta un 25% de las horas contacto de este curso podrán ser ofrecidas, a discreción del (la) profesor(a) haciendo uso de la tecnología o de otras experiencias de aprendizaje de igual calidad académica."

K. RECURSOS DE APRENDIZAJE

1. Proyector electrónico
2. Presentación computadorizada ("PowerPoint")
3. Pizarra
4. Material didáctico preparado por el profesor
5. Acceso a la Internet
6. Acceso a plataforma electrónica del libro (CONNECT)
7. Periódicos y revistas de negocios
8. Problemas ilustrativos
9. Programados de procesador de palabras y hoja electrónica de procesamiento de datos (Word, Excel, otros).

L. TECNICAS DE EVALUACION

Tres exámenes	300	75%
Asignaciones en Connect y puntos a discreción del profesor	50	12.5%
Proyecto en equipo- Presentación análisis de costos utilizando excel	20	5%
Proyecto: asignación(es) utilizando bases de datos en excel	30	7.5%
Total	400	100%

Las asignaciones y proyectos están sujetos a cambios.

ESTRATEGIAS DE AVALÚO

En este curso se lleva a cabo avalúo de las destrezas de (1)Análisis crítico (critical analysis) (2) Cuantitativas (3) Toma de decisiones Se utilizarán las siguientes estrategias de avalúo entre otras: Preguntas en dos exámenes departamentales, rúbricas, hojas de cotejo

M. MODIFICACION RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional o con diversidad funcional estipulado por la Oficina de Servicios para Estudiantes con Impedimentos(OSEI) que requieran algún tipo de asistencia o acomodo, deben comunicarse con el(la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de OSEI.

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o

diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

N. INTEGRIDAD ACADEMICA:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

O. POLITICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL:

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

P. SISTEMA DE CALIFICACION:

<u>CALIFICACIÓN</u>	<u>PUNTUACIÓN</u>	<u>PROMEDIO</u>
A	400-360	100-90%
B	359-320	89-80%
C	319-280	79-70%
D	279-240	60-69%
F	MENOS DE 240	-60%

Q. BIBLIOGRAFIA

- Amato, N. (February 1, 2014). Cutting the Clutter; Streamlined Operations Reports Engage Key Stakeholders. *Journal of Accounting*.
- Brands, K., and M. Holtzblatt. (Spring 2015). Business Analytics: Transforming the Role of Management Accountants. *Management Accounting Quarterly*.
- Chawla, S., Z. Khan, R. Jackson, and A. Gray III. (Winter 2015) Evaluating Ethics Education for Accounting Students. *Management Accounting Quarterly*.
- Cohn, M. (2016, September 20). SEC Charges EY with Violating Audit Independence Rules amid Romantic Entanglement with Client. Retrieved from Accounting Today: http://www.accountingtoday.com/news/audit-accounting/sec-charges-ernst-youngviolating-independence-rules-romantic-client-79286-.html?utm_medium=email&ET=webcpa:e7666899:2502347a:&utm_source=newsletter&utm_campaign=daily-sep%2020%202016&st=email&eid=2157
- Determining Whether an Accounting Firm is Ethical, Miriam Gerstein, CPA Journal , (June 2014) pp 618-71
- Cavaleri, S. J. Firestone and H. Hadders (Sept. 20, 2012) Balanced Scorecard + Innovation + Sustainability Context = Adaptive Quadruple-Bottom-Line Scorecard http://www.sustainablebrands.com/news_and_views/new-metrics/balanced-scorecardinnovation-sustainability-context-adaptive-quadruple
- Castellano, R. B. (Winter de 2011). Accounting Internal Controls: Do Management and Staff Agree? *Management Accounting Quarterly*.
- Cheraffi, A. e. (2016). The integration of lean manufacturing, Six Sigma and sustainability: A literature review and future research directions for developing a specific model. *Journal of Cleaner Production*, 828–846.
- COSO Issues Updated Internal Control-Integrated Framework and Related Illustrative Documents. (May 14, 2013). <http://www.coso.org/documents/COSO%20Framework%20Release%20PR%20May%2014%202013%20Final%20PDF.pdf>
- Cruel, T. (Summer de 2011). Corporate Social Responsibility: An Examination Of Practices in the Retail Industries. *Management Accounting*.
- Fliedner, G. (Vol. 18 (3) 2018). Lean Accounting: Current State and Future Needs Assesment. *Journal of Finance and Accounting*.

- Gates, S., Germain, C. (Winter 2015). Designing Complementary Budgeting and Hybrid Measurement Systems that Align with Strategy. Management Accounting Quarterly.
- Hagel, J. (April 1, 2014) How to Better Connect Planning, Forecasting and Budgeting. Journal of Accounting.
- Manjunanth Rao, A. B. (2011 de Fall). Exploring the Role of Standard Accounting in Lean Manufacturing Enterprises. Management Accounting.
- Mastracchio, N. and H. Lively. (March 2013). The effect of the Clarified Standards on Auditors' Reports. The CPA Journal.
- Mathews, C. S. (2015, December 27). The 5 Biggest Corporate Scandals of 2015. Retrieved January 13, 2017, from [http://fortune.com/2015/12/27/biggest-corporate-scandals-2015/](http://fortune.com/http://fortune.com/2015/12/27/biggest-corporate-scandals-2015/)
- McKinley, J. J. (2013, October 1). Transfer Pricing and its effect on financial reporting. Journal of Accountancy.
- McNeal, A. (August 1, 2015). What's your fraud IQ? Journal of Accountancy.
- Pineno, C. J. (Winter de 2012). Simulation of the Weighing of Balance Scorecard Metrics Including Sustainability and Time-Driven ABC Based on the Product Life Cycle. Management Accounting Quarterly.
- Pope, K. What people think about fraud, (la piramide de fraude). <https://www.youtube.com/watch?v=Tb6QX9Yy1GM> accedido 13 de enero de 2020.
- PwC Global Annual Review 2019 <https://www.pwc.com/gx/en/about/global-annual-review-2019.html#10> accedido el 13 de enero de 2020.
- Singleton, T. (2013, October). The top 5 cybercrimes. American Institute of CPAs. (M. Murray, Ed.) Retrieved January 13, 2017, from <http://www.aicpa.org/http://www.aicpa.org/InterestAreas/ForensicAndValuation/Resources/ElectronicDataAnalysis/DownloadableDocuments/Top-5-CyberCrimes.pdf>
- Stout, D, J.E. Sorensense (Summer 2015). Write Right: Improving Written Communication Skills – Part One and Part Two. Summer 2015. Management Accounting Quarterly.
- Stuart, A. (December de 2011). The True Cost of Going Public. CFO magazine.
- Target Costing video <http://accounting.smartpros.com/x76545.xml> accedido el 31 de julio de 2015
- Teach, E. (June 11, 2015). Barely Working. CFO Magazine.
- The Institute of Internal Auditor.etal,. (n.d.). Managing the business risk of fraud, a practical guide. Retrieved January 13, 2017, from http://www.aicpa.org/http://www.aicpa.org/_catalogs/masterpage/Search.aspx?S=fraud
- The CPA Journal. pp24-29 <http://viewer.zmags.com/publication/bce2f8b9#/bce2f8b9/32>
- Tysiac, K. (November 3, 2015). Disclosures of Audit Committee's Role Increasing. Journal of Accountancy

Referencias en línea:

- Biblioteca UPR-RP Uso de base de datos: <http://biblioteca.uprrp.edu>
- Documentos de trabajo del curso: www.contabilidad.uprrp.edu
- Glosario de contabilidad: <https://debitoor.es/glosario> , <http://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminologyguide#sthash.J0Cjjs8a.dpbs>
- Market Watch <http://www.marketwatch.com/>
- Google Finance ü <http://www.google.com/finance>
- Yahoo Finance <http://finance.yahoo.com/>
- CSI Market <http://csimarket.com/>
- MSN Money <http://www.msn.com/en-us/money>

Estados financieros e informe anual:

- Glossary: <https://www.ibm.com/investor/help/glossary.html>
- How to read annual reports: <https://www.ibm.com/investor/help/reports/>
- Corporate Governance: <https://www.ibm.com/investor/governance/?subtabs=open>

Organismos Reglamentadores

- Security and Exchange Commission <http://www.sec.gov/>
- Public Company Accounting oversight board (PCAOB) <http://pcaobus.org/>
- Financial Accounting Standards Board (FASB) <http://www.fasb.org/home>
- International Financial Reporting Standards <http://www.ifrs.org/>
- Governmental Accounting Standards Board <http://www.gasb.org/home>
- Asociaciones profesionales relacionadas a la profesión de contabilidad
- Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>
- PwC regulatory and standard setter developments <http://www.pwc.com/us/en/cfodirect/publications/regulatory-standard-settingdevelopments/index.jhtml>
- The American Accounting Association <http://aaahq.org/>
- American Institute of Certified Public Accountants <http://www.aicpa.org/>
- The Association of Accountants and Finacial Professionals in Business (IMA)

<http://www.imanet.org/>

Association of Certified Fraud Examiners <http://www.acfe.com/>

International Institute for /sustainable development <https://www.iisd.org/business/issues/sr.aspx>

Examen de CPA

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA CPA exam):

<http://nasba.org/exams/cpaexam/> <http://nasba.org/exams/cpaexam/puertorico/>

Videos relacionados a la búsqueda y uso de información

Presentaciones de uso efectivo y eficiente de la información, preparado por la Biblioteca de la FAE; <http://www.slideshare.net/caketty2922/presentations>

<http://youtube.com/user/baeupr>

North America Industry Classification System (NAICS) <https://www.naics.com/>

Standard Industrial Classification System <https://www.naics.com/sic-codes-industry-drilldown/>

APA Citation style & format <http://www.youtube.com/watch?v=7HsYUA-helk&feature=related>

Citing Guide for Business Majors (APA 6th ed.)

<http://libguides.butler.edu/content.php?pid=161391&sid=1364798>

Presentaciones en youtube relacionadas al material del curso:

Lean Management: <https://www.youtube.com/watch?v=wfsRAZUnonI>

Transfer pricing: <https://www.youtube.com/watch?v=Y7iNOYCA3tY>

Controles Internos: <https://www.youtube.com/watch?v=ErB5bwjVsY0>

Pronltuario actualizado el 22 de enero de 2020 de acuerdo a la Certificación 42 (2019-20) de la Junta de Gobierno.

POLITICAS DEL CURSO Y DEL SALON DE CLASES – SEGUNDO SEMESTRE 2019-2020

Estudiante: el primer día de clases confirma que estás asistiendo al curso y sección en que apareces oficialmente matriculado

Fechas Importantes:

Viernes 20 de marzo: Examen departamental I, 3:00 a 5:00 PM (puede variar si hay cambios en el calendario)

Jueves 9, viernes 10, de abril sábado 11 de abril: Receso de Semana Santa

Viernes 1 u 8 de mayo: fecha sugerida para segundo examen no departamental.

El profesor asignará las fechas en que vencen las asignaciones y los proyectos.

Plataforma digital Connect:

Es responsabilidad del estudiante y requisito del curso obtener el acceso a la plataforma digital “**Connect**” incluida con el libro para hacer los trabajos asignados. Para acceder la plataforma es necesario utilizar el correo electrónico institucional. **Los libros usados no tienen el acceso a Connect, a menos que el dueño original no hubiese activado el acceso.** El libro se consigue en la Asociación de Estudiantes de Contabilidad, las Librerías Norberto González y University Books.

Laboratorios de Contabilidad:

Se les ofrece a los estudiantes la oportunidad de repasar y aclarar dudas en los laboratorios de contabilidad. El mismo es voluntario, pero altamente recomendable para los estudiantes que toman Contabilidad 3106. Los estudiantes que toman el laboratorio generalmente obtienen mejor nota en los exámenes. El itinerario, los problemas a discutirse y las fechas de estos estarán disponibles en la página web del departamento bajo Recursos CONT 3106.

CONDUCTA A OBSERVAR EN EL SALON DE CLASES:

La jurisdicción primaria de la disciplina en el salón de clases recae en el(la) profesor(a). Como mínimo, el estudiante observará lo siguiente:

- A. Uso de celulares: Se permite el uso de celulares **solamente** cuando el(la) profesor(a) les pida que hagan alguna búsqueda en internet. Los celulares deben estar en modo de silencio o apagado durante toda la clase.
- B. Los únicos animales permitidos en el salón de clases son los animales de servicio, debidamente certificados.
- C. “Bullying” – consiste de intimidación o acoso o físico, sexual, social, cyber, o psicológico. Bajo ningún concepto se permite este tipo de conducta.
- D. Las conversaciones privadas entre estudiantes no están permitidas durante la clase, al igual que comportamiento o interrupciones que distraiga a los estudiantes.
- E. Su profesor puede tener requisitos adicionales.

EXAMENES

- A. **Los exámenes son fuera del horario de clases.**
- B. **El estudiante tiene que presentar su identificación (ID de estudiante) para poder tomar el examen.**
- C. El estudiante que se copie en un examen recibirá “F” en dicho examen, y estará sujeto a otras sanciones disciplinarias (ver Integridad Académica).
- D. No se permite el uso de celulares u otros artefactos electrónicos (tabletas, laptops, relojes inteligentes, bolígrafos con cámaras o micrófonos) durante el ofrecimiento de los exámenes ni durante la discusión de los mismos. En los exámenes se puede utilizar **una calculadora sin memoria**.
- E. El examen final es abarcador. Estará compuesto en un 70 % de material de los últimos temas y 30% de los temas del primer examen.
- F. Los exámenes finales están programados desde el 19 al 27 de mayo. **No programe ningún tipo de viaje o responsabilidades de trabajo hasta que no termine este periodo.** Tiene que tomar el examen final en la fecha y hora asignada. Si necesita ausentarse por compromisos de alguna organización institucional (coro, la Tuna, atletismo) ó enfermedad, tiene que mostrar la evidencia. En estos casos, el profesor y el estudiante llegarán a un acuerdo para reponer el examen.

RED ELECTRONICA de bases de datos para el curso: <http://contabilidad.uprrp.edu>

El siguiente material se encuentra disponible en esta red electrónica:

- A. Prontuario: pulse CURSOS, luego 3106. **El estudiante es responsable de acceder este material** el primer día de clases.
- B. Otros materiales para el curso: pulse RECURSOS y luego 3106.
 1. Problemas ilustrativos
 2. Información e instrucciones para los trabajos y proyectos requeridos.
 3. Itinerario de los laboratorios, horario y Cuaderno de ejercicios.
 4. Soluciones a ejercicios y problemas sugeridos en el Sílabo.
 5. Otros materiales de enseñanza.
 - a. Análisis de Patrones del EFE (CFS)
 - b. Guía de temas CONT 3106 para profesores y estudiantes
 - c. Medidas Analíticas
 - d. Módulo de Análisis Financieros
 - e. Proyecto de análisis financiero
 - f. Presupuesto
 - g. Traducción de Términos de Contabilidad – Prof. Aníbal Báez Díaz
 - h. Repasos para exámenes
 - i. Compendio de Contabilidad de Inversiones
 - j. Costos de calidad

Este prontuario puede estar sujeto a cambios siguiendo los cambios en calendario.