

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD**

TÍTULO

Sistemas de información en contabilidad

CÓDIGO

CONT 4057

HORAS/CRÉDITO

Tres horas/crédito

PRERREQUISITO

Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera II (CONT 4002)

DESCRIPCIÓN

Estudio de las funciones y utilidad de un sistema de información computadorizado. Discusión sobre desarrollo, análisis y control de los sistemas de información en contabilidad.

PROFESOR

Juan Carlos Alicea Rivera, Ph. D.
Catedrático
LW 7:00-8:30 AM, 12:00-1:00, 4:00-4:30 PM
Departamento de Contabilidad
(787) 632-7829; (787) 764-0000 x87226
juan.alicea12@upr.edu; jcaribs@gmail.com

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, los estudiantes:

1. Demostrarán conocimiento básico sobre las principales tecnologías de información de los sistemas de información de contabilidad.
2. Comprenderán el rol de las tecnologías de información y los sistemas de información de contabilidad en los procesos de negocio de las organizaciones.
3. Conocerán y comprenderá el rol de los sistemas de contabilidad y la estructura de controles internos.
4. Exhibirán una actitud ética y profesional al abordar situaciones dentro del entorno de los negocios.
5. Documentarán los procesos y sistemas dentro de una organización utilizando mapas de procesos y diagramas.
6. Comprenderán la importancia del establecimiento en las organizaciones de un comité de gobernanza de las tecnologías de información
7. Demostrarán conocimiento básico sobre el Ciclo de Vida del Desarrollo de Sistemas (Systems Development Life Cycle “SDLC”).
- 8- Demostrarán conocimiento básico de tecnologías emergentes y sistemas de información en contabilidad, mediante resolver casos y problemas.

Misión de la FAE- Desarrollar líderes profesionales y académicos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación que les prepare para servir en el contexto empresarial

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCION DE TIEMPO

Temas	Horas	Capítulos	Asignaciones
I. Introducción A. Objetivos y requisitos del curso B. Normas y métodos de evaluación	27/1/20		
II. Introducción a los sistemas de información de contabilidad A- Usuarios de los sistemas de información de contabilidad B- Componentes de sistemas de información de contabilidad C- Relación entre los procesos de negocio y los sistemas de información de contabilidad	29/1/20 3/2/20	Caps. 1, 2	Cap. 1: 15, 17, 32, 35, 57 Cap. 2: 13, 20, 41, 42
III. Ambiente de control A- Fraude, ética y control interno 1. Naturaleza del fraude contable 2. Mantenimiento de un código de ética 3. Establecimiento y mantenimiento de controles internos de contabilidad 4. Establecimiento y mantenimiento de controles internos de tecnologías de información B- Riesgos y controles asociados a las tecnologías de información 1. Riesgos en los componentes de las tecnologías de información 2. Controles Generales de las tecnologías de información 3. Controles específicos de las aplicaciones	5/2/20 10/2/20 12/2/20 19/2/20	Caps. 3, 4	Cap. 3: 37, 39, 40, 45 Cap. 4: 15, 24, 30, 40, 44, 45, 61
C- Gobernanza D- Ciclo de vida del desarrollo de sistemas de información E- Documentación de procesos en un sistema de información	24/2/20 26/2/20	Caps. 2, 5	Cap. 2: 30, 32, 35, 37, 46, 47, 48, 56 Cap. 5: 14, 16, 19, 33, 37, 45, 46
<i>PRIMER EXAMEN (y discusión posterior)</i>		4 de marzo	de 2020
IV. Bases de datos A- Terminología y conceptos B- Diseño y mantenimiento de bases de datos C- “Big Data y Data Analytics”	9/3/20 11/3/20 16/3/20	Caps. 5, 6	Cap. 5: 49, 50 Cap. 6: 29, 41, 43, 46

D- Controles internos de las bases de datos			
V. Auditoría de sistemas de información A- Fundamentos de la auditoría de sistemas de información B- Etapas de la auditoría de sistemas de información	17/3/20 18/3/20	Cap. 7	Cap. 7: 826, 27, 34, 35, 40, 45, 48, 52, 56
VI. Sistema de contabilidad (uso de programados) VII. “Blockchain”	25/3/20 30/3/20 1/4/20 6/4/20	Lecturas adicionales	
SEGUNDO EXAMEN (y discusión posterior)		8 de abril	de 2020
VIII. Controles internos y tecnologías relevantes asociadas a los procesos organizacionales A- Ingresos y cobros B- Adquisiciones y desembolsos C- Nómina D- Activos operacionales E- Procesos de conversión, costos F- Procesos administrativos G- Inversiones	13/4/20 15/4/20 20/4/20 22/4/20 27/4/20 29/4/20 4/5/20 6/5/20 11/5/20	Cap. 8 (breve)	Cap. 8: 12, 29, 34
EXAMEN FINAL PARCIAL		13 de mayo	de 2020

Nota: Como establece la Certificación 112 (2014-2015) de la Junta de Gobierno, el 25% de las horas contacto de este curso se ofrecerán mediante modalidad alterna.

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

El curso se dictará mediante conferencias, discusión y análisis de casos y problemas.

RECURSOS MINIMOS DISPONIBLES

Además del texto, se utilizarán casos, transparencias y la Internet como base para proyectos de investigación en el curso.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La labor de los estudiantes será evaluada según los siguientes criterios:

- * Exámenes parciales (3) 75%
- * Asignaciones y casos 20%
- * Asistencia y participación 5%

Nota: Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

CERTIFICACION 112 (2014-15) JUNTA DE GOBIERNO – PRONTUARIOS

“Conforme con la Certificación 112 (2014-15) de la Junta de Gobierno, el 25% de las horas contacto de este curso podrán ser ofrecidas, a discreción del profesor haciendo uso de la tecnología o de otras experiencias de aprendizaje de igual calidad académica.”

CUMPLIMIENTO CON LA LEY 51 – DIVERSIDAD FUNCIONAL

Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.

CERTIFICACION 13, (2009-10) JUNTA DE GOBIERNO Y ARTICULO 6.2 DEL REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTES – INTEGRIDAD ACADEMICA

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados a su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

CERTIFICACION 30 (2018-19) SENADO ACADEMICO – DISCRIMEN Y HOSTIGAMIENTO SEXUAL

La Universidad de Puerto Rico prohíbe le discrimen por sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiante o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/presentar una queja.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

100-90%=A, 89-80%=B, 79-70%=C, 69-60%=D y 59-0%=F

REGLAS Y CONDUCTA DURANTE EL CURSO

- 1- Durante el periodo de exámenes, los celulares y otros dispositivos inteligentes (incluyendo relojes) deberán estar en el modo de silencio y guardados. Su uso NO está permitido durante los exámenes ni durante la discusión de estos. Tampoco se permitirá el uso de calculadoras programables, aunque, a discreción del profesor, se podrán utilizar calculadoras financieras.
- 2- **NO se permite el uso de celulares durante el periodo de clases.** Deben permanecer en sus bultos o guardados en todo momento, a menos que el (la) profesor(a) solicite su uso.

- 3- El (la) estudiante que se copie en un examen recibirá “F” en dicho examen y el (la) profesor(a) decidirá qué acciones adicionales seguir.
- 4- La asistencia a clases es compulsoria.
- 5- Debe respetar puntos de vista opuestos.
- 6- En ninguna circunstancia se podrán asignar puntos de bono por participación en clase o en actividades o tareas extracurriculares que excedan el 1% del total de puntos del curso. Este 1% es a discreción del profesor si lo usa en su clase o no.
- 7- No habrá reposición de exámenes.**

TEXTO

Turner, L., Weickgennant, A., & Copeland, M. K. (2020). *Accounting Information Systems: Controls and processes*, Fourth edition. New York: Wiley.

BIBLIOGRAFÍA

Aobdia, D., Choudhary, P., & Sadka, G. (2016). Do Auditors Correctly Identify and Assess Internal Control Deficiencies? Evidence from the PCAOB Data.

Bolt-Lee, C. E. & Kern, S. (2015). Highlights of fraud research, *Journal of Accountancy (online)*, <http://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/nov/fraud-research.html>

Cubero, C. & Bizarro, P. (2015). Security Awareness as an essential component of a Security Strategy. *Internal Auditing Journal*, 30, 33-38.

ISACA. (2016). CISA Review Manual 26th edition. ISACA.

Johannson, A. (2017). What does the future of financial cyber security look like? ISACA Now.

Loyear, R. (2017). Physical and Logical Security: Joining Forces to Manage your Enterprise Security Risk. ISACA Now.

Public Company Accounting Oversight Board. (2017). Standards. Retrieved from Public Company Accounting Oversight Board: <https://pcaobus.org/Standards/Auditing/Pages/AS2201.aspx>

Serrano, A. (2017). Data Analytics Maturity Models and the Control Environment. ISACA Now.

Referencias electrónicas

Enlaces

Accounting Education links: <http://www.accountingeducation.com/links/index.cfm>

Accounting Research and Career Information: <http://www.accountingnet.com>

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com/>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

Governmental Accounting Standards Board (GASB): <http://www.gasb.org>

International Accounting Standards Board (IASB): <http://www.iasc.org.uk>

Journal of Accountancy: <http://www.aicpa.org/pubs/jofa/>

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Public Oversight Board: <http://www.pcaobus.org/>

The American Accounting Association: <http://aaahq.org/index.cfm>

The CPA Exam: <http://www.cpa-exam.org/>

U.S. Securities and Exchange Commission: <http://www.sec.gov/info/edgar/forms.htm>

Bases de datos

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

Search for Business Information: <http://www.hoovers.com/free/>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com/PI/index.jhtml>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>

NOTA: Este temario está sujeto a cambios.