

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
SEGUNDO SEMESTRE 2019-2020**

TÍTULO

Contabilidad Gerencial

CÓDIGO

CONT 4006

HORAS/CRÉDITO

Tres horas/crédito

PRERREQUISITO

Introducción a los fundamentos de contabilidad II (CONT 3106)

DESCRIPCIÓN

Estudio de métodos y procedimientos usados en contabilidad de costos para la medición y evaluación del desempeño de las organizaciones. Análisis de corto y largo plazo del impacto que tienen los costos en la toma de decisiones.

PROFESOR

Dr. José A. González Taboada
Ext. 87230
Horas de Oficina: L a J 2:30 – 4:00 PM

OBJETIVOS GENERALES

A través del curso los estudiantes

- 1) Prepararán informes especiales que les servirán para identificar los diversos tipos de información que necesitan clientes externos e internos y que se relacionan con los costos y la importancia de estos en la toma de decisiones.
- 2) Demostrarán que tiene las destrezas para identificar problemas y recopilar información pertinente para hallar alternativas de solución a problemas no estructurados.
- 3) Discriminarán a favor de decisiones con un alto sentido ético y de responsabilidad pública y profesional.

- 4) Interactuarán con otros compañeros en trabajos de equipo lo que les permitirá reconocer el valor de llegar a consensos cuando se enfrentan problemas no estructurados y situaciones complejas.
- 5) Trabajarán con hojas electrónicas de cómputos u otras herramientas de productividad que les permitirán conocer como diseñar aplicaciones y sistemas de costos.

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

El curso se dictará mediante conferencias, discusión y análisis de casos y problemas.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La labor de los estudiantes será evaluada según los siguientes criterios:

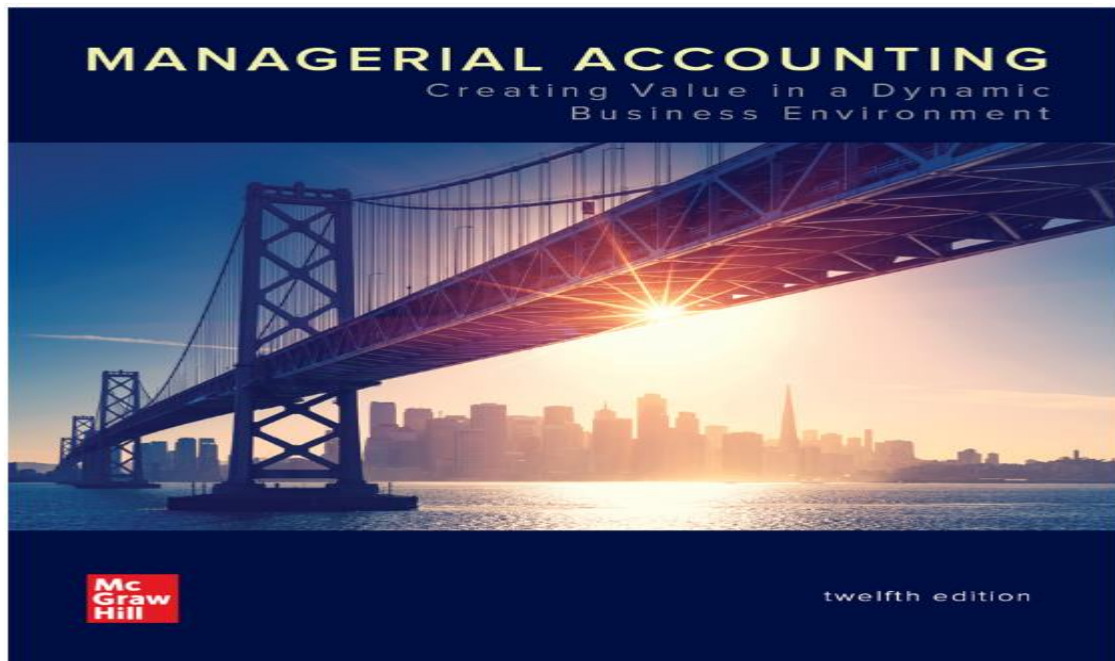
* Exámenes parciales	80%**
* Asignaciones, ensayos, casos y problemas	20%

**** El examen con mejor calificación tendrá un valor de 30%; los otros dos, 25% cada uno.**

Nota: Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

TEXTO

Hilton, R. W. (2017). *Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business Environment*. Twelfth Edition. McGraw-Hill



BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCION DE TIEMPO

Tema	Reuniones
Introducción	1
Contabilidad de Costos	2
Terminos Usados en Costos	2
Análisis de Costos a Corto Plazo	4
Subtotal	9
Primer Examen	
Discusión Primer Examen	1
Subtotal	10
Sistemas de Costos	5
Presupuesto	4
Subtotal	9
Segundo Examen	
Discusión Segundo Examen	1
Subtotal	20
Análisis de Costos a Largo Plazo	4
Centros de Responsabilidad	2
Evaluación de Desempeño	2
Costos de Calidad	1
Total de reuniones	29

LEY 51: Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase.

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a).

Certificación #99 (01-02) del Senado Académico, Ley 51 de 1996 (Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos) y la Certificación 130 (1999-2000) de la Junta de Síndicos.

CERTIFICACION 112 (2014-15) JUNTA DE GOBIERNO – PRONTUARIOS

“Conforme con la Certificación 112 (2014-15) de la Junta de Gobierno, el 25% de las horas contacto de este curso podrán ser ofrecidas, a discreción del profesor haciendo uso de la tecnología o de otras experiencias de aprendizaje de igual calidad académica.”

CERTIFICACION 13, (2009-10) JUNTA DE GOBIERNO Y ARTICULO 6.2 DEL REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTES – INTEGRIDAD ACADEMICA

INTEGRIDAD ACADÉMICA: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, hacienda o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente."

La profesión de contabilidad tiene unos estándares éticos muy altos y, por lo tanto, la falta de ética y honestidad tiene un costo muy alto. El plagio constituye deshonestidad académica y ocurre cuando el autor o estudiante pretende hacer pasar cierto material como original o propio sin que este sea el caso (ej. exámenes, trabajos grupales o individuales, asignaciones, etc.) con el propósito de recibir crédito no merecido. Todos los trabajos deben ser de su autoría. También se considera plagio o copiarse el ayudar a otro estudiante en dicho proceso.

Si usted copia un trabajo de otra persona, del Internet u otra fuente y no le da el debido crédito, recibirá F en el curso.

CUMPLIMIENTO CON LA LEY 51 – DIVERSIDAD FUNCIONAL

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional o con diversidad funcional estipulado por la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos del Decanato de Estudiantes (OAPI) que requieran algún tipo de asistencia o acomodo, deben comunicarse con el(la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de OAPI.

CERTIFICACION 30 (2018-19) SENADO ACADEMICO – DISCRIMEN Y HOSTIGAMIENTO SEXUAL

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, “Certificación 130, 2014-15 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuradora Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con el Título IX para orientación o para presentar una queja.

BIBLIOGRAFÍA

Allen, B., Brownlee, E. R., Haskins, M. & Lynch, L. (2005). *Cases in management accounting and control systems*, Fourth edition. New Jersey: Prentice Hall.

Anthony, R. B. & Govindarajan, V. (2007). *Management Control Systems*, Twelfth Edition, New York: McGraw-Hill/Irwin.

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, E. & Young, S. (2007). *Management Accounting*, Fifth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

Atrill, P. & McLaney, E. (2009). *Management Accounting for Decision Makers*, New Jersey: Prentice Hall.

Balakrishnan, R., Sivaramakrishnan, K. & Sprinkle, G. (2008). *Managerial Accounting*, First Edition, New York: John Wiley.

Bazerman, M. H. & Moore, D. A. (2008). *Judgment in managerial decision making*. Seventh edition. New York: John Wiley.

Blocher, E., Stout, D. & Cokins, G. (2010). *Cost Management: A Strategic Emphasis*, Fifth edition. New York: McGraw-Hill.

Bowhill, B (2008). *Business Planning and Control: Integrating Accounting, Strategy, and People*, New York: John Wiley.

Cokins, G. (2009). *Performance Management: Integrating Strategy Execution, Methodologies, Risk, and Analytics*, New York: John Wiley.

Collier, P. (2009). *Accounting For Managers: Interpreting Accounting Information for Decision-Making*, Third Edition, New York: John Wiley.

Goodwin, P. & Wright, G. (2009). *Decision Analysis for Management Judgment*, Fourth edition. New York: John Wiley.

Hansen, D. R., Mowen, M. & Guan, L. (2009). *Cost Management: Accounting & Control*, Sixth Edition, New York: Cengage Publishing.

Hornigren, C., Datar, S., Rajan, M., Ittner, C. & Foster, G. (2009). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Thirteenth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

Jackson, S., Sawyers, R. & Jenkins, G. (2009). *Managerial Accounting: A Focus on Ethical Decision Making*, Fifth Edition, New York: Cengage Publishing.

Kaplan, R. & Atkinson, A. (1998). *Advanced Management Accounting*, Prentice Hall, New Jersey, Third Edition.

Lalli, W. R. (2003). *Handbook of Budgeting*, Fifth Edition, New York: John Wiley.

Merchant, K. & Van der Stede, W. (2007). *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, Second edition, New Jersey: Prentice Hall.

Mowen, M M., Hansen, D. R. & Heitger, D. L. (2009). *Cornerstones of Managerial Accounting*, Third Edition, New York: Cengage Publishing.

Oliver, L. (2000) *The cost management toolbox: A manager's guide to controlling costs and boosting profits*. New York: AMACOM.

Oliver, L. (2004). *Designing Strategic Cost Systems: How to Unleash the Power of Cost Information*, John Wiley, New York.

Reeve, J. M. (2003). *Readings and issues in cost management*, Thomson Learning, New Jersey, Second Edition.