

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

TÍTULO

Contabilidad de Costos

CODIFICACION

CONT 4125

NUMERO DE HORAS/CRÉDITO

Tres créditos

PRERREQUISITOS

CONT 3106

DESCRIPCIÓN

Estudio de la función e impacto de los sistemas de contabilidad de costos sobre la toma de decisiones en las empresas. Análisis de técnicas de contabilidad de costos y preparación de informes internos pertinentes a los procesos de producción y prestación de servicios (Descripción tomada del Catálogo de Cursos de la UPR, Recinto de Río Piedras).

PROFESOR/HORAS DE OFICINA

Juan Carlos Alicea, Catedrático, Ph. D., CPA, CIA, CMA
Horas de oficina: LW 12-1 PM, 2:30-3:30 PM; 5-6 PM (EGAE)
Departamento de Contabilidad, AMO-300, Tel.: 764-0000
exts. 87226, 87109 (EGAE), (787) 632-7829 (cel.)
juan.alicea12@upr.edu, jcaribs@gmail.com

OBJETIVOS GENERALES

1. Asociar a los estudiantes con la contabilidad de costos y la función de ésta en la toma de decisiones.
2. Estudiar las diferentes técnicas de contabilidad de costos aplicables a las diferentes formas o métodos de producción y prestación de servicios.
3. Analizar tanto los procedimientos rutinarios como dinámicos que se usan hoy para recopilar la información de costos.
4. Examinar la implicación de normas de éticas y cómo la satisfacen o no la gerencia, el contador o la sociedad.
5. Utilizar la información que provee el sistema de contabilidad para la mejor toma de decisiones.
6. Entender el rol de la contabilidad de costo como actividad de apoyo al desempeño de las funciones gerenciales básicas.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCION DE TIEMPO

Temas	Clase	Capítulo	Problemas asignados
I. INTRODUCCION Objetivos del curso A. Requisitos del curso B. Normas y métodos de evaluación	18/1/17		

<p>II. La Contabilidad de costos como instrumento gerencial y la función del contador gerencial</p> <p>A. Propósitos de un sistema de contabilidad</p> <p>B. Distinción entre Contabilidad Financiera, Gerencial y de Costos</p> <p>C. Rol de los Sistemas de Contabilidad y el Concepto de Gestión de Costos</p> <p>D. Elementos Básicos de un Sistema de Control Gerencial</p> <p>E. Funciones administrativas en contabilidad gerencial</p> <p>F. Código de ética y organizaciones profesionales pertinentes</p>	<p>23/1/17</p>	<p>1</p>	<p>1-18, 1-23, 1-26(E), 1-34(E)</p>
<p>III. Conceptos y terminología de costos</p> <p>A. Objetivos y causales (<i>drivers</i>) de costos</p> <p>B. Diferencia entre la acumulación y asignación de costos</p> <p>C. Clasificación de Costos</p> <p>D. Supuestos principales del sistema lineal</p> <p>E. Comparación de estados financieros de empresas de servicios, compraventa y manufactura.</p>	<p>25/1/17</p> <p>30/1/17</p>	<p>2</p>	<p>2-18, 2-19, 2-20, 2-34, 2-35, 2-39, 2-41(E)</p>
<p>IV. Análisis de costo-volumen-ganancia</p> <p>A. Análisis del Punto de Empate (gráficas, ecuaciones)</p> <p>B. Supuestos principales y limitaciones del modelo lineal</p> <p>C. Análisis de Sensitividad</p> <p>D. Efectos sobre el ingreso neto del uso de métodos alternos de valoración del producto</p>	<p>30/1/17</p> <p>1/2/17</p> <p>6/2/17*</p> <p>8/2/17</p>	<p>3</p>	<p>3-13, 3-15, 3-19, 3-24, 3-28, 3-30, 3-36, 3-48(E)</p>

<p>V. Efectos sobre el ingreso neto del uso de métodos alternos de valoración del producto</p> <p>A-Tratamiento de los costos indirectos de manufactura fijos en la valoración del producto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Método Convencional de Absorción de Costos ("Absorption or Full Costing") 2. Método de Costos Variables ("Variable or Direct Costing") 3. Impacto en el Estado de Ingresos y Gastos <p>B- El Rol del Denominador de Actividad en el Sistema de Costos por Absorción</p>	<p>13/2/17</p> <p>15/2/17</p>	<p>9</p>	<p>9-18, 9-20, 9-22</p>
<p>PRIMER EXAMEN (incluye una hora de discusión posterior)</p>			
<p>VI. Sistema de costo por órdenes</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Descripción e ilustración del sistema de costo por órdenes B. Implicaciones de la asignación de los costos indirectos de manufactura C. Actividad como Base de las Anotaciones ("Activity Based Costing") D. Diferencias Fundamentales entre los Sistemas Tradicionales y el Sistema de Actividad como Base de las Anotaciones 	<p>27/2/17</p> <p>29/1/17</p> <p>1/3/17</p> <p>6/3/17</p>	<p>4, 5</p>	<p>4-17, 4-21, 4-23, 4-30, 4-37, 4-40(E), 5-12, 5-14, 5-23, 5-28, 5-36, 5-41(E)</p>
<p>VII. Sistema de costo procesal en manufactura</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Preparación del Informe de Costos de Producción B. Concepto de unidades equivalentes C. Método de Promedio Ponderado D. Método de Primeras Entradas, Primeras Salidas (FIFO) E. Deterioro Normal ("Normal Spoilage") F. Deterioro Anormal G. Unidades Refabricadas H. Chatarra ("Scrap") I. Inspección en diferentes puntos del proceso <p>VII. Producción conjunta y subproductos</p>	<p>8/3/17</p> <p>13/3/17*</p> <p>15/3/17</p> <p>20/3/17</p>	<p>16 al 18</p>	<p>16-18, 16-20, 16-21, 16-31, 16-32, 17-31 a 17-34, 17-40, 18-17 a 18-20, 18-28, 18-30, 18-39</p>
<p>VIII. Sistemas estratégicos de control</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Calidad como un arma de competitividad 	<p>20/3/17</p> <p>27/3/17</p>	<p>19</p>	<p>19-17, 19-18(E), 19-25, 19-35(E)</p>

<p>B. Administración Total de Calidad</p> <p>C. Costos relevantes y beneficios de los Proyectos de Mejoramiento de Calidad</p> <p>D. Teoría de las Restricciones (“Theory of Constraints”)</p>			
<p>SEGUNDO EXAMEN (incluye una hora de discusión posterior)</p>		29 de	marzo de 2017
<p>IX. Presupuesto</p> <p>A. Definición de Presupuesto Maestro o estático y sus propósitos</p> <p>B. Clases de Presupuestos</p> <p>C. Control de costos por centro de Responsabilidad</p> <p>E. Distinción entre Presupuesto Estático y Presupuesto Flexible</p>	<p>3/4/17</p> <p>5/4/17</p> <p>10/4/17</p>	6, 7	6-27, 6-31, 6-32, 6-35, 6-37, 6-41(E), 7-18, 7-20, 7-29, 7-31, 7-36, 7-37, 7-42(E)
<p>X. Sistema de costo estándar</p> <p>A. Distinción entre Presupuesto y Estándar</p> <p>B. Los estándares como instrumentos de control</p> <p>C. Importancia del análisis de variaciones</p> <p>D. Estándares para materiales directos y mano de obra directa</p> <p>E. Los estándares para costos indirectos de manufactura</p>	<p>12/4/17*</p> <p>17/4/17</p> <p>19/4/17</p> <p>24/4/17</p> <p>26/4/17</p>	7, 8	7-29, 7-31, 7-36, 7-37, 7-42(E), 8-16, 8-17, 8-29, 8-30, 8-31, 8-39, 8-43(E)
<p>XI. Costos pertinentes y el proceso decisional</p> <p>A. Pasos en el proceso decisional</p> <p>B. Concepto de pertinencia aplicado a:</p> <p>1. Costos</p> <p>2. Ingresos</p> <p>C. Distinción entre factores cualitativos y cuantitativos en el proceso decisional</p> <p>F. Ejemplos de posibles decisiones y el análisis de sus costos</p>	<p>1/5/17</p> <p>3/5/17</p>	10, 11	11-29, 11-30, 11-32, 11-33, 11-40, 11-44(E)
<p>EXAMEN FINAL</p>		8 de	mayo de 2017

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Se utilizarán diversas estrategias instruccionales, tales como:

- Conferencias del profesor
- Discusión
- Análisis de casos y problemas
- Ejercicios prácticos individuales

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Se utilizarán diversos recursos de aprendizaje, tales como:

- Texto
- Recursos audiovisuales
- Artículos de revistas profesionales

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La labor de los estudiantes será evaluada según los siguientes criterios:

* Exámenes parciales y final	80%**
* Asignaciones, casos de ética y reseña	15%
* Asistencia y participación	5%

Nota: Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

** Examen mejor calificación 30%; otros 25%.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

90-100%	A
80- 89	B
68-79	C
55-67	D
0-54	F

LEY 51

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, (Ley 51 del 7 de junio de 1996), todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el PRIMER DIA de clase.

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

CONDUCTA ESTUDIANTIL SUJETA A SANCIONES DISCIPLINARIAS

El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Certificación 13, 2009-2010, y aprobado por el Departamento de Estado

de Puerto Rico el 9 de septiembre de 2009, Parte VI, Artículo 6.2, establece las conductas de los estudiantes sujeta a sanciones disciplinarias. Entre las mismas se encuentra la deshonestidad académica, la cual conlleva sanciones disciplinarias según establecido en dicho reglamento.

TEXTO

Horngren, C., Datar, S., Rajan, M., (2015). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Fifteenth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFIA

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, E. & Young, S. (2011). *Management Accounting*, Sixth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

Blocher, E., Kung, C. & Cokins, G. (2005). *Cost Management: A Strategic Emphasis w/ Online Learning Center w/ PW Card*, McGraw-Hill, New York, Third Edition.

Bragg, S. M. (2008). *Cost Accounting: A Comprehensive Guide*, John Wiley, New York.

Hansen, D. R. & Mowen, M. (2017). *Cornerstones of Cost Management: Accounting & Control*, Cengage Learning, New Jersey, Fourth Edition.

Hilton, R. (2013). *Managerial Accounting*, McGraw_Hill, New York, Tenth Edition.

Oliver, L. (2006) *The cost management toolbox: A manager's guide to controlling costs and boosting profits*. New York: AMACOM.

Oliver, L. (2004). *Designing Strategic Cost Systems: How to Unleash the Power of Cost Information*, John Wiley, New York.

Shank, J. (2005). *Cases In Cost Management: A Strategic Emphasis*, Thomson Learning, New Jersey, Third Edition.

Referencias electrónicas:

Contabilidad

American Accounting Association: www.aaahq.org

Colegio de Contadores Públicos Autorizados: www.colegiocpa.com

Institute of Management Accountants: www.imanet.org

Recursos en ética

Applied Ethics Resources: <http://www.ethicsweb.ca/resources/business>

Toma de decisiones bajo incertidumbre y aplicaciones estadísticas

www.mindtools.com/pages/article/newTED_84.htm

www.mirror-service.org/sites/home.ubalt.edu/ntsbarsh/Business-stat/opre504.htm